

Diplomado de Especialización en Educación

CICLO - 2017



Estrategias de investigación en el aula desde un enfoque socioconstructivista

Inscripciones abiertas hasta el 04 de setiembre

Inicio de clases: 02 de octubre

Modalidad a distancia



- ¿Por qué hacer investigación pedagógica dentro del aula?

El Diplomado es un programa académico a distancia que prepara al educador para ser un maestro investigador. Ha sido creado para que aprendas a analizar en profundidad las acciones y pensamientos de los niños, y a conducir proyectos de investigación en el día a día del aula.

Este programa de estudios te permitirá ampliar tus recursos pedagógicos, al diseñar y poner en práctica estrategias innovadoras que enriquecen la acción educativa: verás cómo los niños que hacen investigación aprenden más y con mayor profundidad.

Los participantes del diplomado se organizarán en grupos para llevar a cabo un proyecto de investigación que se aplica en un aula con niños a lo largo del tiempo que dura el diplomado. El programa culmina con la sustentación de este trabajo.

¿Qué te ofrecemos?

Un cambio de perspectiva acerca de la educación de los niños.

Desarrollarás una nueva imagen o concepto de la niñez a partir de la comprensión de nuevos enfoques, teorías e investigaciones sobre el desarrollo del niño, con énfasis en el enfoque Reggio Emilia y las teorías socioconstructivistas del aprendizaje.

Un práctica innovadora y efectiva:

Diseñarás contextos para el juego y la exploración, orientados al desarrollo de capacidades en los niños y niñas.

Llevarás a cabo experiencias educativas eficaces, estéticas, cognitivamente desafiantes, desde una mirada socio constructivista del aprendizaje.

Utilizarás lenguajes simbólicos de manera planificada y sistemática para promover la reflexión y formulación de teorías por parte de los niños.



“Valoramos la capacidad que tienen los maestros para generar nuevo conocimiento desde la riqueza de su trabajo en el aula, e influir de manera positiva en la imagen que socialmente tenemos de los niños”.

¿Qué lograrás al término del diplomado?

Desarrollarás competencias para la investigación pedagógica.

Descubrirás el valor de la investigación-acción en la mejora de tu práctica docente.

Aprenderás a elaborar redacciones académicas que den cuenta de la investigación realizada en el aula, con validez, rigurosidad y ética.

Desarrollarás las capacidades necesarias para llevar a cabo un Proyecto de Investigación en el Aula, de alta demanda cognitiva, con niños de 1 a 7 años:

- **Formular** preguntas de investigación.

- **Documentar** el proceso de aprendizaje.

- **Analizar e interpretar** el proceso de construcción de teorías por parte de niños y niñas.

- **Proyectar sesiones** para grupos pequeños de niños.

- **Acompañar** a los niños durante la investigación mediante la aplicación de estrategias de apoyo pedagógico tales como la construcción de conceptos, los comentarios de retroalimentación y el modelado del lenguaje, de manera que los niños alcancen altos niveles de pensamiento.

¿Qué lo diferencia de otros diplomados a distancia?

El equipo de tutoras a cargo de acompañarte conoce a fondo el trabajo en aula.

Llevarás a cabo el diplomado acompañada por tutoras virtuales que conocen de primera mano el trabajo en escuelas de inicial y primaria. Ellas tienen amplia experiencia conduciendo proyectos de investigación en el aula, y compartirán contigo sus historias, errores, preguntas y experiencia.

“Valoramos el pensamiento de alto nivel: sabemos que los niños pueden ser pensadores fuertes. Ellos razonan, analizan información, resuelven problemas complejos y se organizan con sus compañeros para afrontar retos”.

Investiga

Nuestro equipo de tutores y asesores virtuales te acompañará a lo largo del proceso de investigación, desde la elección del tema a partir de los intereses de un grupo de niños, la formulación de preguntas de investigación, la planificación y el diseño de herramientas, el análisis y presentación de resultados. Te organizarás en grupos para llevar a cabo el proyecto, lo cual te permitirá desarrollar una ética basada en la colaboración intelectual y la rigurosidad académica, y el dominio de las herramientas de comunicación a distancia.

Una mirada global

Inspírate en el trabajo, las ideas y propuestas pedagógicas de tus compañeros en la plataforma virtual. Ellos provienen de contextos diversos del Perú, Latinoamérica y otros lugares del mundo, por lo que podrás enriquecer tu visión acerca de cómo hacer proyectos de investigación que sean significativos desde el punto de vista local y al mismo tiempo con la complejidad que demandan los niños y jóvenes actualmente.

Intercambia

experiencias con con las profesoras de La Casa Amarilla: podrás ver y comentar proyectos de investigación en el aula, que integran diversas áreas de aprendizaje.

Participa

en una Visita de Aprendizaje en La Casa Amarilla o Colegio Áleph, donde podrás observar el desarrollo de una jornada de clases en el nido, para ver cómo se ponen en práctica los proyectos de investigación, y cómo trabajan las maestras en su rol de investigadoras por la tarde, una vez que los niños se retiran.

¿A quién se dirige el diplomado?



Perfil

Es un profesional que busca incorporar nuevas competencias y herramientas específicas que le permitan mejorar sus prácticas pedagógicas y lograr mejores resultados de aprendizaje con los niños, así como fortalecer sus capacidades para realizar investigación educativa.

El estudio a distancia demanda altas dosis de auto-motivación y organización del tiempo personal, así como el deseo de aprender a usar la plataforma virtual y otras herramientas de comunicación a través de Internet.

PROFESIONALES:

- Educadores de inicial.
- Educadores de primaria.
- Psicólogos y carreras afines.
- Que trabajan en instituciones educativas o tienen un interés particular por la investigación pedagógica.
- Que se desempeñan como educadores, coordinadores, directores o acompañantes pedagógicos.

¿Cómo está organizado el programa?

Inicio:

2 de octubre 2017

Duración:

11 meses

Modalidad:

A distancia

Soporte: Plataforma Virtual

Los recursos que se ofrecen en el aula virtual son diversos: podrás revisar videos, conferencias en línea, lecturas, infografías, hacer tareas de investigación y de aplicación, así como realizar ejercicios para profundizar en la comprensión de conceptos.

Total de créditos:

24 créditos

Total de horas de estudio:

384 horas

Certificación:

Diploma de Especialización en Educación.

Certificado por



El diplomado consta de 10 cursos organizados en 4 módulos.

PLAN DE ESTUDIOS	CRÉDITOS
Inducción al estudio a distancia y uso de la plataforma virtual	
Módulo 1: Fundamentos del Socioconstructivismo	
CURSO 1: Introducción a la filosofía reggiana y al enfoque socioconstructivista en la educación	1
CURSO 2: Escuela con sentido de comunidad	2
CURSO 3: Investigación en el aula	3
Modulo 2: Contextos para el Aprendizaje	
CURSO 4: Ambiente y aprendizaje	2
CURSO 5: El Atelier: lenguajes simbólicos	2
CURSO 6: Sectores: diseño y organización del aula	2
Modulo 3: Estrategias de Investigación	
CURSO 7: Proyectos de investigación en el aula	2
CURSO 8: Estrategias de enseñanza-aprendizaje en educación inicial	2
CURSO 9: Herramientas de investigación docente en el aula	2
Modulo 4: Proyecto de Investigación	
CURSO 10: Proyecto de investigación – acción / SUSTENTACIÓN	6
PASANTÍA PRESENCIAL: Visita de Aprendizaje Circuito de Investigación	



¿ Hay requisitos para participar?

SÍ.

Los participantes deben haber culminado una carrera de Estudios Superiores (técnicos o universitarios) de Educación, Psicología u otras carreras.

Para poder inscribirse los participantes deberán presentar:

- Ficha de Inscripción
- Copia legalizada del título de Bachiller/Licenciatura*
- Copia DNI
- 4 fotos tamaño pasaporte

* Las personas que deseen participar del Diplomado y que no cuenten con un grado académico, podrán hacerlo pero al culminar, NO podrán obtener el Diploma sino una constancia de participación emitida por DINÁMICA.



Requisitos tecnológicos:

- 1** Para acceder a la plataforma virtual necesitas una computadora o laptop con un navegador como: Internet Explorer, Google Chrome, Safari, Mozilla Firefox, etc.
- 2** Conexión a Internet: se recomienda tener una velocidad promedio de 3 mbps a 6 mbps para visualizar las imágenes sin inconvenientes.
- 3** Contar con el Adobe Reader actualizado para ver las lecturas en PDF.
- 4** Contar con una cámara digital para la toma de fotografías y para filmar videos. También se requiere una memoria de 2GB como mínimo.

¿Cuál es la inversión económica?



INVERSIÓN	
Matrícula	S/ 360
Pronto pago	S/ 2 995
Pago al contado	S/ 3 130
5 cuotas	S/ 660

* Precios incluyen IGV.

**Contamos con algunas alternativas de financiamiento que podemos ofrecer para ayudarte a participar de este programa de estudios. Deberás llenar la Ficha de Apoyo Financiero y nos comunicaremos contigo para orientarte mejor en este proceso.

***Si el alumno deseara obtener la certificación académica una vez concluido exitosamente el Diplomado, deberá tramitarlo con la Universidad y abonar adicionalmente S/ 300.

Cierre de inscripciones:

04 de setiembre

Informes:

C informes@dinamica.edu.pe

T 651-6565 / 946 388 344

D Calle Alfredo Salazar 1293, San Isidro

W dinamica.edu.pe

Proceso de admisión:

- 1** Participar de 1 reunión informativa del Diplomado "Estrategias para el desarrollo en el aula socioconstructivista". Estas reuniones se realizan mensualmente de manera presencial y/o virtual.
- 2** Llenar el formulario de inscripción en la web: <http://www.uarm.edu.pe/Posgrado/inscripciones/diplomados>.
- 3** Al recibir el formulario, DINÁMICA se comunicará contigo para coordinar los próximos pasos:
 - Entrevista personal con el área académica.
 - Pago de la matrícula y calendario de pago.

En caso de optar por el Apoyo Financiero, se deberá también programar una reunión con el área administrativa (puede ser el mismo día de la entrevista personal).

¿Qué instituciones respaldan el diplomado?



Este programa es dirigido por DINÁMICA y certificado por la Universidad Antonio Ruiz de Montoya.

“Los maestros son diseñadores de experiencias de aprendizaje de alta demanda cognitiva”.

La filosofía educativa que promueve DINÁMICA está basada en el enfoque socioconstructivista del aprendizaje y en la propuesta municipal italiana Reggio Emilia, y se sostiene en la experiencia de:

- La Casa Amarilla, institución peruana especializada en educación inicial y con más de una década de trayectoria.
- Colegio Áleph, institución educativa donde el aprendizaje se lleva a cabo en contextos vivenciales, y través de proyectos de investigación.

DINÁMICA concibe el aprendizaje como un proceso activo donde el niño construye su conocimiento cuando interactúa con las personas y los objetos de su ambiente. Por ello el ambiente educativo es complejo, para estar a la altura de las capacidades de los niños y niñas; y los maestros son diseñadores de experiencias de aprendizaje de alta demanda cognitiva.

La Universidad Jesuita del Perú, Antonio Ruiz de Montoya, institución de educación superior comprometida con la Fe y la Justicia, busca la excelencia en la formación humana y profesional para lograr una sociedad solidaria, libre, inclusiva y sustentable. Ofrece una educación personalizada de calidad, ética, creativa, con responsabilidad social, respaldada en la investigación, en la reflexión colectiva y en la acción comprometida frente a los problemas de nuestro tiempo, y promueve el bienestar individual y colectivo.

¿Cuál es el equipo que dirige el diplomado?

Construirás conocimiento junto con tutoras virtuales que conocen de primera mano el trabajo en aulas de inicial y primaria.

Ellas compartirán contigo sus historias, errores, preguntas y experiencia. Y te acompañarán en los procesos de reflexión sobre tus prácticas, así como en el diseño de experiencias de aprendizaje especialmente pensadas para tus alumnos.



Fiorella de Ferrari

SUPERVISIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO.

Promotora Educativa de La Casa Amarilla y Colegio Áleph. Bachiller en Educación por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Se ha formado en pasantías en Evergreen Community School (California) y las escuelas municipales de Reggio Emilia (Italia). Conferencista y capacitadora en diversos congresos nacionales e internacionales

Verónica Beytia

DIRECTORA ACADÉMICA.

Psicóloga con 10 años de experiencia en Educación Inicial. Se ha desempeñado como maestra de aula y coordinadora pedagógica en La Casa Amarilla. Realizó una Maestría en Políticas Educativas en la PUCP. Capacitadora de maestros y consultora. Se ha formado con intercambios y Grupos de Estudio en escuelas de Reggio Emilia, Evergreen Community School, Collaborative for Children, entre otros. Observadora certificada y entrenadora de CLASS Pre-K.

Natalia Mergoni

COORDINADORA ACADÉMICA Y ADMINISTRACIÓN DE PLATAFORMA VIRTUAL.

Licenciada en Educación por la PUCP. Se ha desempeñado como maestra de aula durante 5 años en La Casa Amarilla. Especialista en formación en nuevas tecnologías de la comunicación e información. Ha desempeñado labores de desarrollo de asesoramiento a personal docente, administrativo y alumnos sobre temas de nuevas tecnologías y herramientas multimedia. Observadora certificada Class Pre-K

